



# 沙田蘇浙公學

## 學校周年計劃

2020-2021  
學年



# 目錄

頁數

## 關注事項一：培育學生領袖，鼓勵學生服務不同社群

1. 提升自尊，應對轉變 3
2. 對己盡責，樂意承擔 4
3. 成為領袖，服務社群 5

## 關注事項二：凝聚文創氛圍，持續提升學習效能

1. 培養創意思考，凝聚文創氛圍 6
2. 優化閱讀策略，促進跨課程語文學習 7
3. 持續照顧學習多樣性，提升評估效能 8

## 關注事項三：從校園學習推廣中華文化及認識基本法

1. 強化中國歷史及中華文化研習 9
2. 認識基本法 10

## 關注事項一：培育學生領袖，鼓勵學生服務不同社群

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升自尊，應對轉變	1.1 透過校本及校外機構提供的成長課程及活動，協助學生有效應對成長中的轉變及提升抗逆力： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 正向成長訓練計劃</li> <li>• 性教育課程</li> <li>• 「藝術·創作·治癒」青少年情緒健康支援計劃</li> <li>• 喜伴同行計劃</li> <li>• 覓向支援計劃</li> <li>• 傳承行動：全城健康</li> <li>• 逆境自強講座</li> <li>• 競技遊戲</li> <li>• 成長歷奇挑戰營</li> </ul>	全學年	1.1 75%或以上學生認同課程有助應對個人成長中的挑戰	1.1 問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 價值觀教育及輔導委員會</li> <li>• 德育及性教育組</li> <li>• 輔導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 基督教女青年會</li> <li>• 護苗基金</li> <li>• 明愛感創中心</li> <li>• 香港賽馬會</li> <li>• 東華三院何玉清教育心理服務中心</li> <li>• 香港浸會大學全人教育教與學中心</li> <li>• 生命動力培訓及輔導中心</li> <li>• 活動場地及物資</li> <li>• 活動營地</li> </ul>
	1.2 透過不同方式持續表揚表現優異及有明顯進步的學生，提升學生自尊感，並強化正面行為： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦家長日</li> <li>• 頒發獎學金</li> <li>• 舉行頒獎禮</li> <li>• 校園廣播</li> <li>• 學校網頁發布</li> <li>• 校園展板及刊物介紹</li> <li>• 參加校外學生獎勵計劃</li> </ul>	全學年	1.2 80%或以上學生認同有關安排有助提升個人自信及成就感	1.2 問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 價值觀教育及輔導委員會</li> <li>• 教務委員會</li> <li>• 課外活動組</li> <li>• 學校宣傳組</li> <li>• 校園廣播組</li> <li>• 家長教師會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 相關活動舉行時間、場地及物資</li> <li>• 獎學金</li> <li>• 獎狀</li> <li>• 出版刊物費用</li> </ul>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	1.3 安排平台讓學生展示不同才華，提升學生自尊感： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 級早會學生分享</li> <li>• 「沙 show」才藝表演</li> <li>• 試後活動才藝表演</li> <li>• 午間學生英語短講</li> <li>• 英語音樂劇</li> <li>• 校園電視廣播</li> <li>• 班際辯論比賽</li> </ul>	全學年	1.3 80%或以上學生認同活動有助提升自尊感	1.3 問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 價值觀教育及輔導委員會</li> <li>• 教務委員會</li> <li>• 英國語文科組</li> <li>• 中國語文科組</li> <li>• 課外活動組</li> <li>• 校園廣播組</li> <li>• 正、副班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 相關活動舉行時間、場地及物資</li> </ul>
2. 對己盡責，樂意承擔	2.1 透過德育課程及不同活動，培養學生的責任感及承擔精神，並勇於接受挑戰： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本德育課</li> <li>• 班風比賽</li> <li>• 級早會老師專題演講</li> <li>• 校際活動和比賽</li> </ul>	全學年	2.1.1 75%或以上學生認同課程有助建立相關個人素質 2.1.2 學生在活動中主動接受挑戰，承擔更大責任	2.1.1 問卷調查  2.1.2 老師觀察及學生回饋	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 價值觀教育及輔導委員會</li> <li>• 教務委員會</li> <li>• 德育及性教育組</li> <li>• 課外活動組</li> <li>• 正、副班主任</li> <li>• 外籍英語老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 德育課教材</li> <li>• 活動舉行時間、場地及物資</li> <li>• 校際活動及比賽資料</li> </ul>
	2.2 持續優化《自我管理手冊》的內容，鞏固學生自我管理習慣	全學年	2.2 學生善用《自我管理手冊》訂立目標、檢視進度及反思成效	2.2 老師檢視及學生回饋	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 輔導組</li> <li>• 正、副班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 《自我管理手冊》</li> </ul>
	2.3 透過舉辦生涯規劃活動，鼓勵學生訂立及實踐個人發展目標和計劃： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 升中四選科輔導</li> <li>• 中四模擬社會體驗活動</li> <li>• 卓育菁莪計劃</li> <li>• 大學講座及展覽</li> <li>• 本地及海外大學參觀及交流</li> </ul>	全學年	2.3 80%或以上學生認同活動有助訂立個人發展目標和計劃	2.3 問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 價值觀教育及輔導委員會</li> <li>• 升學及就業輔導組</li> <li>• 輔導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本地及海外大學院校</li> <li>• 香港專業及資深行政人員協會</li> </ul>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 成為領袖，服務社群	3.1 透過學科及校本德育課程、公民教育活動和校外機構舉辦的活動，培育學生「數碼公民」及「世界公民」的領袖素養： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 初中電腦科課程</li> <li>• 德育及時事討論</li> <li>• UNICEF體驗式學習活動</li> <li>• 貧富宴</li> <li>• 全港中學生十大新聞選舉</li> <li>• 世界公民講座</li> </ul>	全學年	3.1.1 75%或以上的學生認同活動有助培育個人「數碼公民」及「世界公民」的領袖素養 3.1.2 學生積極參與活動	3.1.1 問卷調查  3.1.2 老師觀察及回饋	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 電腦科組</li> <li>• 德育及性教育組</li> <li>• 公民教育組</li> <li>• 學生會</li> <li>• 正、副班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 香港教育大學</li> <li>• 初中電腦科教材</li> <li>• 德育及時事討論材料</li> <li>• 聯合國兒童基金香港委員會</li> <li>• 香港世界宣明會</li> <li>• 學友社</li> <li>• 團結香港基金</li> </ul>
	3.2 透過校本領袖訓練及校外機構舉辦的相關計劃如生命全方位，培育學生成為明日領袖	全學年	3.2 75%或以上的學生認同活動有助培養領導技巧	3.2 問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 價值觀教育及輔導委員會</li> <li>• 課外活動組</li> <li>• 輔導組</li> <li>• 訓導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teen 行者青少年事工</li> </ul>
	3.3 安排學生參與社區服務及公益活動，深化學生對不同社群需要的認知及提升個人服務社群的動力： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 公益金賣旗</li> <li>• 便服日籌款</li> <li>• 長者服務</li> <li>• 社區服務</li> <li>• 慈善義賣及獎券售賣</li> </ul>	全學年	3.3 85%或以上的學生認同活動有助培養服務精神	3.3 問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 價值觀教育及輔導委員會</li> <li>• 公民教育組</li> <li>• 課外活動組</li> <li>• 學生會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 香港公益金</li> <li>• 香港腎臟基金會</li> <li>• 基督教女青年會</li> <li>• 公益少年團</li> <li>• 基督教香港信義會</li> <li>• 沙田多元化金齡服務中心</li> <li>• 基督教香港信義會恩頤居</li> </ul>

關注事項二：凝聚文創氛圍，持續提升學習效能

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 培養創意思考，凝聚文創氛圍	1.1 各科組加強課程、課堂活動及課業之創作元素，培養學生創意思考能力	全學年	1.1 各科組優化課程、課堂活動及課業設計，培養學生創意思考能力	1.1 檢視各科組會議紀錄及周年報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務委員會</li> <li>● 各科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組學與教材料</li> <li>● 相關文學創作培訓、活動及比賽資料</li> <li>● 出版學生文集及得獎作品費用</li> </ul>
	1.2 舉辦及推薦學生參加文學創作培訓、活動及比賽，豐富語文學習經歷： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 詩歌朗誦活動及培訓班</li> <li>● 英語音樂劇培訓班</li> <li>● 中、英文創意寫作班</li> <li>● 作家講座</li> <li>● 大專或其他教育團體舉辦的語文及文學創作活動和比賽</li> </ul>	全學年	1.2 學生積極參加相關文學創作培訓、活動及比賽，並獲獎項	1.2.1 觀察學生表現 1.2.2 學生參加相關活動紀錄及成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務委員會</li> <li>● 英國語文科組</li> <li>● 中國語文科組</li> <li>● 中國文學科組</li> <li>● 課外活動組</li> </ul>	
	1.3 提供不同平台展示學生的語文創作，增強學生欣賞文學作品的興趣，凝聚創作氛圍： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 出版及派發中、英文學生文集</li> <li>● 於學校自學平台、《沙蘇閱刊》及校園報告板上載、刊登及展示學生優秀語文作品</li> <li>● 於晨會分享學生之文創作品</li> </ul>	全學年	1.3.1 編訂及出版學生文集  1.3.2 定期於學校自學平台、《沙蘇閱刊》及校園報告板上載、刊登及展示學生語文創作  1.3.3 學生於每月晨會分享文創作品	1.3.1 檢視學生文集  1.3.2 檢視學校自學平台、《沙蘇閱刊》及校園報告板  1.3.3 觀察學生表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務委員會</li> <li>● 英國語文科組</li> <li>● 中國語文科組</li> <li>● 中國文學科組</li> <li>● 閱讀組</li> <li>● 學校宣傳組</li> <li>● 資訊科技組</li> </ul>	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 優化閱讀策略，促進跨課程語文學習	2.1 成立跨課程語文學習組，制定相關策略，推動跨課程語文學習	八月	2.1 相關組別制定策略，推動跨課程語文學習	2.1 檢視跨課程語文學習組會議紀錄及周年報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校行政小組</li> <li>● 教務委員會</li> <li>● 跨課程語文學習組</li> <li>● 閱讀組</li> <li>● 圖書館主任</li> <li>● 各科組</li> <li>● 正、副班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不同範疇之書籍及閱讀材料</li> <li>● 閱讀活動舉行時間、場地及嘉賓</li> <li>● 校外閱讀活動及比賽資料</li> </ul>
	2.2 各科組按共同閱讀主題，包括：堅毅、關愛、誠信、尊重他人、責任感及承擔，推行跨學科閱讀活動，讓學生連繫各學科的學習經驗	全學年	2.2.1 各科組按所選取的共同閱讀主題，進行跨學科閱讀活動  2.2.2 學生於晨會進行閱讀分享	2.2.1 檢視跨課程語文學習組、閱讀組及各科組會議紀錄及周年報告  2.2.2 檢視學生閱讀紀錄冊		
	2.3 透過舉辦及參加跨課程閱讀活動及比賽，提升學生的閱讀興趣及擴闊閱讀領域： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生借閱及分享課室圖書櫃不同學習領域之書籍</li> <li>● 舉辦閱讀週：書展、漂書、親炙作家講座、閱讀攤位遊戲等</li> <li>● 舉辦校本閱讀獎勵計劃</li> <li>● 參加校外閱讀活動及比賽</li> </ul>	全學年	2.3.1 學生踴躍參加跨課程校內及校外閱讀活動及比賽  2.3.2 每位學生均曾借閱課室圖書櫃提供之書籍，班主任並安排學生於每月晨會進行借閱書籍分享	2.3.1 檢視學生參加相關閱讀活動及比賽紀錄  2.3.2 檢視課室圖書櫃學生借閱書籍紀錄		

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 持續照顧學習多樣性，提升評估效能	3.1 各科組優化及持續推行有效照顧學習多樣性策略，提升學業表現	全學年	3.1.1 各科組優化及持續推行有效照顧學習多樣性的策略，並評估成效  3.1.2 校內測考平均合格率： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 初中：85%</li> <li>• 高中：75%</li> </ul> 3.1.3 90%或以上學生於香港中學文憑考試獲 3322 或更佳成績 3.1.4 中、英、數全港系統性評估之達標率為 95% 或以上	3.1.1 檢視科組會議紀錄及周年報告及重點觀課  3.1.2-4 分析校內測考、全港系統性評估及香港中學文憑考試之成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校行政小組</li> <li>• 教務委員會</li> <li>• 各科組</li> <li>• 課外活動組</li> <li>• 資訊科技組</li> <li>• 香港中文大學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「透過全面提升評估素養，優化學生學習進程」工作坊舉行時間及場地</li> <li>• 中二級英國語文科共同備課節</li> <li>• 科組交流及分享時間及場地</li> </ul>
	3.2 委任人才庫統籌老師，優化學校人才庫	全學年	3.2.1 人才庫統籌老師按學生才能優化學校人才庫 3.2.2 70%或以上老師認同人才庫能有效識別不同才能的學生，以配對合適的資優課程、活動及比賽	3.2.1 檢視人才庫資料 3.2.2 問卷調查		
	3.3 參加香港中文大學舉辦之「優質學校改進計劃：透過全面提升評估素養，優化學生學習進程」，優化英國語文及其他學科之評估設計及策略，提升評估效能	全學年	3.3 70%或以上參加計劃的英國語文科老師及其他學科老師認同計劃有助優化評估設計及策略，提升評估效能	3.3.1 檢視相關科組會議紀錄及周年報告 3.3.2 查閱學生課業 3.3.3 科組交流及分享 3.3.4 問卷調查		



### 關注事項三：從校園學習推廣中華文化及認識基本法

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 強化中國歷史及中華文化研習	1.1 根據《中學教育課程指引》及相關文件，強化中國歷史及中華文化研習，並評估成效： <ul style="list-style-type: none"> <li>推行初中中國歷史科更新課程</li> <li>舉辦與中國歷史及中華文化研習相關之活動及比賽，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>升旗禮及唱奏國歌</li> <li>人文學科週</li> <li>初中中國歷史成語和事件四格漫畫比賽及海報設計比賽</li> <li>初中班際中國歷史及國情問答比賽</li> <li>於午膳時間播放《中國通史》錄像</li> </ul> </li> </ul>	全學年	1.1.1 由中一級起按年推行初中中國歷史科更新課程  1.1.2 學生積極參加與中國歷史及中華文化研習相關之活動及比賽	1.1.1 檢視中國歷史科組會議紀錄及周年報告  1.1.2 學生參加相關活動及比賽之紀錄及成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務委員會</li> <li>中國歷史科組</li> <li>中國語文科組</li> <li>中國文學科組</li> <li>通識教育科組</li> <li>音樂科組</li> <li>視覺藝術科組</li> <li>初中各班班主任</li> <li>課外活動組</li> <li>資訊科技組</li> <li>公民教育組</li> <li>教育局</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>《中學教育課程指引》及相關文件</li> <li>相關活動及比賽舉行時間、場地及物資</li> <li>《中國通史》錄像</li> <li>內地交流活動資料及舉辦費用</li> <li>相關教師專業發展活動資料</li> </ul>
	1.2 舉辦及參加內地歷史及文化交流活動，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>廣東省歷史及文化交流團</li> <li>江蘇及浙江省暑期夏令營</li> <li>「薪火相傳」國民教育活動系列</li> </ul>	全學年	1.2 70%或以上參加活動之學生認同相關活動加深個人對中國歷史及中華文化的認識	1.2 問卷調查		
	1.3 鼓勵老師參加中國歷史及中華文化研習之專業發展活動	全學年	1.3 老師參加相關專業發展活動	1.3 檢視教師專業發展日誌		

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 認識基本法	2.1 根據《中學教育課程指引》及相關文件，推行基本法教育，並評估成效： <ul style="list-style-type: none"> <li>於通識教育、中國歷史、歷史、經濟及地理等學科課程加入基本法教育元素</li> <li>於校本活動如：內地交流團、初中班際中國歷史及國情問答比賽等加入基本法教育元素</li> <li>推薦學生參加校外基本法教育活動和比賽，如： <ul style="list-style-type: none"> <li>有問有答《基本法》問答比賽</li> <li>基本法全港校際問答比賽</li> <li>「認識憲法、《基本法》——與法治同行」善德基金會全港中學校際問答比賽</li> </ul> </li> </ul>	全學年	2.1.1 相關學科課程加入基本法教育元素 2.1.2 70%以上學生認同相關校本活動增加個人對基本法的認識 2.1.3 學生積極參加校外基本法教育活動和比賽	2.1.1 檢視相關組別會議紀錄、周年報告 2.1.2 問卷調查 2.1.3 相關活動及比賽紀錄和成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務委員會</li> <li>通識教育科組</li> <li>中國歷史科組</li> <li>歷史科組</li> <li>經濟科組</li> <li>地理科組</li> <li>課外活動組</li> <li>公民教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>《中學教育課程指引》及相關文件</li> <li>基本法教育學與教材料</li> <li>校本基本法教育活動舉辦時間、地點及物資</li> <li>校外基本法教育活動和比賽資料</li> <li>相關教師專業發展活動資料</li> </ul>
	2.2 鼓勵老師參加基本法教育專業發展活動	全學年	2.2 老師參加相關專業發展活動	2.2 檢視教師專業發展日誌		